

План образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе тема: «Зимушка - зима»

Цель: формирование познавательной любознательности к объектам окружающего мира, особенностям изменений в природе.

Задачи:

- Обучающая: формировать у представление об изменениях окружающего мира, в зависимости от времени года;
- Развивающая: развивать познавательную активность к времени года и особенностях её изменения;
- Воспитательная: воспитывать заботливое отношение к предметам окружающего мира.

Образовательная среда: картинки «Признаки зимы»; картинки «Времена года»; загадки о зиме; детали для игры в снеговиков; фонограмма «Русская зима»; картинки «Зимние забавы»; плакат «Безопасность детей зимой»; снежки из ваты

Планируемые результаты: дети знают об изменениях окружающего мира, в зависимости от времени года; проявили познавательную активность к времени года и особенностях её изменения.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель: Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.</p> <p>Воспитатель: ребята, послушайте загадку: Запорошила дорожки, Разукрасила окошки, Радость детям подарила И на санках прокатила (зима)</p>	<p>Дети стоят в кругу; вместе с воспитателем приветствуют друг друга</p> <p>Отгадывание загадки (дети стоят в кругу)</p>
Основной	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки. «Какое время года на них изображено?» «Как вы догадались?» «Чем зима отличается от других времён года?» Давайте рассмотрим иллюстрации и поговорим о признаках зимы: - зимой небо серое; - зимой солнце светит, но не греет; - зимой идёт снег; - зимой люди одевают тёплую одежду</p>	<p>Дети сидят на стульчиках и рассматривают картинки с временем года зима Ответы детей Дети рассматривают картинки и называют признаки зимы</p>

	<p>- зимой медведи, ёжики, барсуки впадают в спячку и т.д.</p> <p>Воспитатель: а теперь я предлагаю подойти вам всем к столам и выбрать картинки, на которых изображена зима (на столах лежат картинки с изображением времён года лета, зимы, весны, осени)</p> <p>Игра «Что лишнее?»</p> <p>Ребята, какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (холодная, суровая, морозная и т.д.) Кто из вас любит зиму?</p> <p>- Я люблю зиму, потому что...</p> <p>А теперь давайте немножко отдохнём.</p> <p>Физминутка «как на горке снег, снег»</p> <p>Воспитатель: ребята, давайте подберём ласковые слова о зиме</p> <p>Воспитатель: ребята, а вы хотели бы, чтобы к вам пришла Зимушка?</p> <p>Воспитатель: давайте все вместе позовём Зимушку</p> <p>Звучит фонограмма «Русская зима», входит Зимушка (другой воспитатель в костюме)</p> <p>Зимушка:</p> <p>Я зимушка холодная, Из кружев мой наряд. Пришла к вам в гости я В чудесный детский сад</p> <p>Зимушка: ребята, давайте с вами поиграем.</p> <p>Попробуйте отгадать мои загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все зимой его боятся, Больно может он кусаться. Прячьте уши, щёки, нос, Ведь на улице...(мороз) 2. Он из снега одного, Из морковки нос его, Чуть тепло, заплачет вмиг И растает... (снеговик) <p>Зимушка: молодцы, ребята, правильно отгадали все загадки.</p> <p>Зимушка: Ребята, а вы любите гулять зимой? А во что вы любите играть зимой? Я предлагаю поиграть со мной в игру «Кто быстрее соберёт снеговика» (на двух столах лежат детали, из которых надо собрать снеговика). А для этого вам нужно разделить на две команды.</p> <p>Зимушка: ребята, давайте поиграем в игру «Зимние слова». Вам нужно хлопнуть в ладоши, если вы услышите зимние слова: снежинка, мороз, санки, лыжи и т.д.</p> <p>Зимушка: ребята, зима – чудесное время года. Есть очень много зимних забав. И я хочу напомнить вам правила безопасного поведения на улице зимой.</p> <p>Зимушка показывает детям плакат «безопасность детей зимой»:</p>	<p>Дети подходят к столам и выбирают картинки с зимой</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют физминутку</p> <p>Дети подбирают ласковые слова зиме</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети с воспитателем зовут Зимушку</p> <p>Отгадывание загадок</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети самостоятельно делятся на две команды и подходят к столам. По команде собирают снеговика</p> <p>Дети хлопают в ладоши, если слышат зимние слова, которые называет Зимушка</p> <p>Ответы детей</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1. Как нужно одеваться зимой? Почему? Стих. Пришла зима, трещат морозы, И щиплет уши, щёки нос. оденься лучше потеплее, Чтоб очень сильно не замёрз!</p> <p>2. Если на улице скользко, гололёд, как нужно ходить по льду? Стих. Если я пойду по льду, то, конечно, упаду, так что лучше я его потихоньку обойду.</p> <p>3. Можно ли зимой ходить под крышами домов? Стих. Не ходи под крышей – на крыше снег и лёд, Сосульки могут падать, когда кто – то идёт!</p> <p>4. Какие правила безопасности нужно соблюдать, играя с друзьями в снежки? Стих. Прежде, чем в снежки играть, Запомни – лёд нельзя бросать!</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>
Рефлексивный	<p>Зимушка: ребята, мне у вас очень понравилось. А вам было интересно? Что вам понравилось больше всего? Молодцы, ребята! А мне пора, у меня ещё много дел: нужно снегом землю покрыть, морозные узоры на окнах нарисовать. До свиданья, ребята!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы</p>

Воспитатель:
Каленистова О. С.

Г. Красноярск 2020 г.